

UNITED SCHOOLS OF INDIANAPOLIS

AVONDALE MEADOWS MIDDLE SCHOOL

Manual para las Familias

2026–2027

Ubuntu

"Yo soy porque nosotros somos."

Juntos Aprendemos. Unidos Lideramos.

Información de Contacto de la Escuela

Información de Contacto	Detalles
Dirección	3980 Meadows Drive, Indianapolis, IN 46205
Teléfono	(317) 550-3363
Fax	(317) 536-3845
Sitio web	www.avondalemeadowsms.org
Colores de la escuela	Azul marino y dorado
Mascota	El Águila

Nota sobre este Manual

Avondale Meadows Middle School (AMMS) se reserva el derecho de realizar cambios en este Manual para las Familias cuando sea necesario. Las familias serán notificadas de cualquier actualización importante tan pronto como sea posible.

BIENVENIDOS A AMMS

Estimadas familias de AMMS:

¡Bienvenidos a Avondale Meadows Middle School!

Es un honor servir como directora de nuestra escuela y me llena de entusiasmo darles la bienvenida a la familia Eagle.

En AMMS creemos que **cada estudiante merece ser conocido, desafiado y apreciado**. Nuestro compromiso es sencillo:

¡TODOS PRESENTES! Todos los estudiantes. Todo el tiempo.

Estas no son simplemente palabras; son el estándar que guía cada decisión que tomamos. Cada estudiante merece una educación excepcional, relaciones significativas y oportunidades para desarrollar todo su potencial.

Pueden esperar una escuela con **altas expectativas** y un nivel aún mayor de apoyo.

Nuestro personal es culturalmente receptivo, está comprometido con el aprendizaje continuo, preparado para liderar y dedicado a brindar una educación de excelencia a cada estudiante, en cada clase y todos los días.

Creemos en:

- Construir relaciones sólidas.
- Fomentar un sentido de pertenencia.
- Ofrecer una enseñanza rigurosa y atractiva.
- Preparar a los estudiantes para pensar críticamente.
- Comunicarse con confianza.
- Tener éxito en la preparatoria, la universidad y sus futuras carreras.

Nuestro lema,

"Yo soy porque nosotros somos"

refleja el poder de la comunidad.

El éxito de nuestros estudiantes se construye mediante una sólida alianza entre la familia y la escuela. Juntos celebraremos los logros, enfrentaremos los desafíos y garantiremos que cada estudiante reciba el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial.

Gracias por confiar en nosotros la educación de su hijo(a). Es una responsabilidad que asumimos con enorme compromiso.

Esperamos trabajar junto a su familia para hacer de este un año lleno de crecimiento, logros y experiencias inolvidables.

Porque en AMMS estamos:

¡TODOS PRESENTES!

Por TODOS los estudiantes. TODO el tiempo.

Con gratitud,

Sra. Ciara Jones

Directora

Avondale Meadows Middle School

ÍNDICE

Secciones del Manual	Secciones del Manual
Descripción General de la Escuela	Procedimientos y Política de Asistencia
Misión y Visión de USI	Alimentación, Tareas y Programa Académico
Cultura Escolar y Credo del Estudiante	Descripción General del Currículo

Secciones del Manual	Secciones del Manual
Junta Directiva	Evaluaciones, Niveles de Apoyo e Intervenciones
Política contra la Discriminación	Conferencias Dirigidas por los Estudiantes
Valores Fundamentales, Disciplina y Código de Vestimenta	Comunicación, Visitantes y Voluntarios
Políticas de Emergencia, Salud e Inscripción	Apéndices A–J

DESCRIPCIÓN GENERAL DE AVONDALE MEADOWS MIDDLE SCHOOL

Avondale Meadows Middle School (AMMS) es una **escuela pública charter gratuita** que atiende a estudiantes de **5.º a 8.º grado**.

Nuestra comunidad está formada por familias, educadores y voluntarios diversos que comparten el compromiso de brindar a nuestros estudiantes la mejor preparación posible para ingresar con éxito a las escuelas preparatorias de mayor exigencia académica en Indianápolis.

Avondale Meadows Middle School forma parte de la red de escuelas **United Schools of Indianapolis (USI)**.

AMMS ofrece un currículo riguroso y dinámico alineado con los **Estándares Académicos del Estado de Indiana**.

Nuestros maestros utilizan:

- Estrategias de enseñanza altamente efectivas.
- Tecnología y recursos innovadores.
- Diversos apoyos académicos.
- Prácticas de enseñanza basadas en datos.

Todo ello con el propósito de desafiar y apoyar a cada estudiante para alcanzar metas académicas ambiciosas.

Además, buscamos constantemente formas creativas de involucrar a las familias en el aprendizaje de sus hijos, ayudando a los estudiantes a desarrollar no solo habilidades académicas, sino también hábitos esenciales para el éxito, tales como:

- Curiosidad
- Amabilidad
- Concentración
- Perseverancia

Estas cualidades son fundamentales para prepararlos para la universidad, sus futuras carreras y una vida de éxito.

Como parte de **United Schools of Indianapolis**, AMMS también se beneficia del apoyo, los recursos y la experiencia colectiva de líderes comunitarios comprometidos con la iniciativa **"Making Magic in the Meadows"**, cuyo objetivo es transformar nuestra comunidad mediante el poder de una educación de excelencia.

Información de Contacto

AVONDALE MEADOWS MIDDLE SCHOOL

Dirección:

3980 Meadows Drive
Indianapolis, Indiana 46205

Oficina Principal:

(317) 550-3363

Fax:

(317) 536-3845

Sitio web:

www.avondalemeadowsms.org

Colores Oficiales:

Azul marino y dorado

Mascota:

El Águila

MISIÓN Y VISIÓN DE UNITED SCHOOLS OF INDIANAPOLIS

Declaración de Misión y Visión

A través de una enseñanza académica rigurosa, sólidas alianzas con las familias y un firme compromiso con la equidad, preparamos a nuestros estudiantes para superar las expectativas y construir un futuro exitoso en la universidad y en sus carreras profesionales, con propósito, resiliencia y liderazgo.

VALORES FUNDAMENTALES DE UNITED SCHOOLS OF INDIANAPOLIS

En United Schools of Indianapolis creemos que el carácter es tan importante como el rendimiento académico. Nuestros valores fundamentales orientan la manera en que enseñamos, aprendemos y trabajamos juntos todos los días.

Nuestros Valores Fundamentales**Los Estudiantes Son Nuestra Prioridad**

Tomamos decisiones que promueven el éxito académico, social y emocional de todos los estudiantes.

Excelencia

Mantenemos altas expectativas para nosotros mismos y para nuestros estudiantes, buscando la mejora continua en todo lo que hacemos.

Equidad

Creemos que cada estudiante merece acceso a las oportunidades, los recursos y el apoyo necesarios para alcanzar el éxito.

Integridad

Actuamos con honestidad, responsabilidad y transparencia en todas nuestras acciones y decisiones.

Colaboración

Valoramos las alianzas entre estudiantes, familias, personal escolar y la comunidad para crear un ambiente de aprendizaje sólido y positivo.

Aprendizaje Continuo

Somos una organización que aprende constantemente. Reflexionamos sobre nuestra práctica, utilizamos los datos para mejorar y buscamos oportunidades permanentes de crecimiento.

CREDO DEL ESTUDIANTE

En Avondale Meadows Middle School creemos que las palabras tienen poder. Nuestro Credo del Estudiante fortalece la confianza, el liderazgo y la responsabilidad personal.

Creo en mí mismo.

Creo en mi capacidad para aprender.

Creo que el esfuerzo, la perseverancia y una actitud positiva me ayudarán a alcanzar mis metas.

Respetaré a mis compañeros, a mis maestros, a mi familia y a mí mismo.

Asumiré la responsabilidad de mis decisiones.

Seré honesto.

Trabajaré arduamente.

Nunca me rendiré.

Hoy elegiré hacer lo correcto.

¡Porque mi futuro comienza conmigo!

POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN

United Schools of Indianapolis mantiene el compromiso de ofrecer un ambiente educativo seguro, acogedor e inclusivo para todos los estudiantes.

La escuela no discrimina por motivos de:

- raza;
- color;
- origen nacional;
- ascendencia;
- sexo;
- identidad o expresión de género;
- orientación sexual;
- discapacidad;
- religión;
- edad; o
- cualquier otra categoría protegida por la legislación federal o del Estado de Indiana.

Esta política aplica a todos los programas educativos, actividades escolares, oportunidades de empleo y servicios proporcionados por la escuela.

Las personas que consideren haber sido objeto de discriminación deberán informar la situación a la administración escolar para que se realice una investigación conforme a las políticas de United Schools of Indianapolis y a la legislación vigente.

CULTURA ESCOLAR

En Avondale Meadows Middle School creemos que un ambiente escolar positivo es fundamental para el éxito de nuestros estudiantes.

Nuestra cultura escolar se basa en:

- relaciones sólidas;
- expectativas claras;
- responsabilidad compartida;
- respeto mutuo;
- sentido de pertenencia; y
- excelencia académica.

Esperamos que todos los miembros de nuestra comunidad escolar contribuyan diariamente a crear un ambiente seguro, ordenado y enfocado en el aprendizaje.

EXPECTATIVAS DE CONDUCTA

Todos los estudiantes deberán:

- Llegar preparados para aprender todos los días.
 - Tratar a los demás con respeto.
 - Seguir las instrucciones del personal escolar.
 - Resolver los conflictos de manera apropiada.
 - Cuidar la propiedad escolar.
 - Mantener una conducta que favorezca el aprendizaje propio y el de sus compañeros.
 - Demostrar responsabilidad tanto dentro como fuera del salón de clases.
-

ASISTENCIA ESCOLAR

La asistencia diaria es uno de los factores más importantes para el éxito académico.

Se espera que todos los estudiantes asistan a la escuela **todos los días y lleguen puntualmente**.

Las ausencias frecuentes afectan:

- el aprendizaje;
- el rendimiento académico;
- la participación en clase;
- el desarrollo de relaciones positivas; y
- el progreso hacia la promoción escolar.

Las familias desempeñan un papel esencial para garantizar que los estudiantes asistan regularmente.

AUSENCIAS JUSTIFICADAS

Podrán considerarse justificadas las ausencias ocasionadas por:

- enfermedad del estudiante;
- citas médicas o dentales;

- fallecimiento de un familiar;
- observancias religiosas;
- comparecencias ordenadas por un tribunal;
- emergencias familiares; o
- cualquier otra circunstancia aprobada por la administración escolar conforme a la legislación del Estado de Indiana.

Siempre que sea posible, las familias deberán notificar a la escuela antes de la ausencia.

AUSENCIAS INJUSTIFICADAS

Se considerarán injustificadas las ausencias que no cumplan con los criterios establecidos para una ausencia justificada o cuando la documentación requerida no sea presentada dentro del plazo indicado por la escuela.

Las ausencias injustificadas pueden dar lugar a:

- intervenciones de asistencia;
 - reuniones con la familia;
 - contratos de asistencia;
 - remisiones al Equipo de Revisión de Asistencia Escolar (SART); y
 - otras acciones permitidas por la legislación estatal.
-

LLEGADAS TARDE (TARDANZAS)

Se espera que todos los estudiantes lleguen antes del inicio oficial de la jornada escolar.

Los estudiantes que lleguen tarde deberán registrarse en la oficina principal antes de ingresar a clases.

Las tardanzas repetidas podrán resultar en:

- comunicación con la familia;
 - intervenciones de asistencia;
 - medidas disciplinarias; o
 - reuniones con la administración escolar.
-

SALIDA TEMPRANA

Las salidas antes del final de la jornada escolar deben mantenerse al mínimo.

Únicamente las personas autorizadas podrán retirar a un estudiante.

Será necesario:

- presentar una identificación oficial con fotografía; y
- firmar el registro de salida en la oficina principal.

Por razones de seguridad, no se autorizarán salidas anticipadas durante los últimos minutos de la jornada escolar, salvo en situaciones de emergencia.

CIERRES ESCOLARES POR CLIMA O EMERGENCIAS

Cuando sea necesario cerrar la escuela o retrasar el inicio de clases debido a condiciones climáticas u otras emergencias, las familias recibirán notificaciones mediante:

- ParentSquare;
- llamadas telefónicas automáticas;
- correo electrónico;
- redes sociales oficiales de la escuela; y
- medios locales de comunicación, cuando corresponda.

Las familias deben mantener actualizada su información de contacto para garantizar que reciban todas las comunicaciones importantes.

PROGRAMA ACADÉMICO DE AMMS

Avondale Meadows Middle School ofrece un programa académico riguroso, alineado con los **Estándares Académicos del Estado de Indiana**, que prepara a los estudiantes para tener éxito en la preparatoria, la universidad y sus futuras carreras.

Nuestro compromiso es brindar instrucción de alta calidad que desafíe a cada estudiante y, al mismo tiempo, proporcione el apoyo necesario para alcanzar el éxito.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURRÍCULO

Área de Contenido	Currículo / Recurso	Descripción para las Familias
Artes del Lenguaje en Inglés (ELA)	Amplify ELA	Los estudiantes desarrollan habilidades de lectura, escritura, vocabulario, discusión y pensamiento crítico mediante textos de alta calidad y lecciones alineadas con los estándares académicos.
Ciencias	Amplify Science	Los estudiantes investigan conceptos científicos mediante la indagación, la lectura, la escritura, el diálogo académico y experiencias prácticas de aprendizaje.
Matemáticas	Eureka Math	Los estudiantes fortalecen su comprensión conceptual, la resolución de problemas, la fluidez matemática y el razonamiento matemático.
Estudios Sociales	Achievement First Social Studies	Los estudiantes exploran historia, geografía, educación cívica y cultura mientras desarrollan habilidades de lectura, escritura y discusión académica.

Nuestro Compromiso con la Enseñanza

Las familias pueden esperar que nuestros maestros:

- planifiquen cuidadosamente cada lección;
- utilicen materiales curriculares de alta calidad;
- impartan enseñanza rigurosa todos los días;

- verifiquen continuamente la comprensión de los estudiantes; y
- proporcionen apoyo adicional o enriquecimiento cuando sea necesario.

Nuestro objetivo es garantizar que **todos los estudiantes aprendan a niveles altos**.

EVALUACIONES Y APOYO ACADÉMICO

Las evaluaciones permiten a nuestros maestros conocer el progreso de los estudiantes y tomar decisiones informadas para apoyar su aprendizaje.

Evaluación / Evidencia	Cómo ayuda a apoyar a los estudiantes
i-Ready Diagnostic	Ayuda a los maestros a identificar fortalezas, áreas de crecimiento y necesidades específicas en lectura y matemáticas. Los docentes analizan tanto la puntuación general como el desempeño en cada dominio.
Acadience	Identifica fortalezas y necesidades en habilidades fundamentales de lectura, incluyendo conciencia fonológica, fonética, fluidez y alfabetización temprana cuando corresponde.
IREAD	Determina si los estudiantes cumplen con las expectativas estatales de competencia lectora e identifica la necesidad de apoyo intensivo o comunicación adicional con las familias.
ILEARN Checkpoints y Evaluación Sumativa	Monitorea el progreso hacia los Estándares Académicos de Indiana e identifica contenidos que requieren refuerzo o enseñanza adicional.
Evidencias del Aula	Incluyen trabajos de clase, boletos de salida, cuestionarios, proyectos, escritura, discusiones académicas, observaciones del maestro y participación diaria.

Cómo Tomamos Decisiones sobre los Apoyos Académicos

En AMMS **no utilizamos el resultado de una sola evaluación para determinar permanentemente el nivel de un estudiante**.

Nuestros maestros analizan múltiples fuentes de información, incluyendo:

- i-Ready
- Acadience
- IREAD (cuando corresponda)
- trabajos realizados en clase
- monitoreo continuo del progreso
- observaciones del maestro

El objetivo es:

- identificar rápidamente las necesidades del estudiante;
- proporcionar el apoyo adecuado;
- supervisar el progreso de manera continua; y
- ajustar las intervenciones cuando las necesidades cambien.

NIVELES DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES (MTSS)

Cómo se Determinan los Niveles de Apoyo

Nivel de Apoyo	Qué significa para los estudiantes y las familias
Nivel 1 (Tier 1) – Apoyo Universal	Todos los estudiantes reciben enseñanza de alta calidad alineada con el nivel escolar, estrategias de apoyo en el aula y oportunidades de enriquecimiento o refuerzo cuando sea necesario. Los maestros supervisan continuamente el progreso mediante la instrucción diaria y el análisis de datos.
Nivel 2 (Tier 2) – Apoyo Específico	Cuando los datos muestran que un estudiante presenta algún riesgo académico o una necesidad específica, recibe apoyo adicional en grupos pequeños además de la enseñanza del Nivel 1. El progreso se revisa aproximadamente cada dos a cuatro semanas.
Nivel 3 (Tier 3) – Apoyo Intensivo	Cuando los datos muestran necesidades significativas, el estudiante recibe intervenciones más intensivas, un plan individualizado de apoyo, monitoreo frecuente del progreso (cada una o dos semanas) y comunicación continua con la familia.
Movimiento entre niveles	Los niveles de apoyo son flexibles. Conforme cambian las necesidades del estudiante, también pueden cambiar los apoyos que recibe. Los estudiantes pueden avanzar, reducir o modificar sus intervenciones según la información obtenida a través del monitoreo continuo.

CONFERENCIAS DIRIGIDAS POR LOS ESTUDIANTES

Las Conferencias Dirigidas por los Estudiantes permiten que cada alumno participe activamente en el análisis de su propio aprendizaje y establezca metas junto con su familia y sus maestros.

Parte de la Conferencia	¿Quién dirige?	¿Qué sucede?
Bienvenida y propósito	Maestro	Explica el propósito de la conferencia y revisa el progreso académico y los próximos pasos.
Presentación de datos	Estudiante	Comparte una fortaleza, un área de crecimiento y una evidencia de su aprendizaje.
Meta del estudiante	Estudiante	Explica su meta académica y las acciones que realizará para alcanzarla.
Plan de apoyo del maestro	Maestro	Relaciona la meta del estudiante con los apoyos, intervenciones o actividades de enriquecimiento disponibles.
Participación de la familia	Familia y maestro	La familia hace preguntas y selecciona una manera específica de apoyar al estudiante en casa.
Seguimiento	Maestro	Registra los acuerdos alcanzados y establece la fecha para revisar el progreso.

Fechas de las Conferencias

Las Conferencias Dirigidas por los Estudiantes están programadas para:

- 9 de octubre de 2026
- 19 de marzo de 2027

Los maestros también podrán programar reuniones adicionales cuando sea necesario para apoyar el progreso académico del estudiante.

POLÍTICA DISCIPLINARIA

En Avondale Meadows Middle School creemos que la disciplina debe promover un ambiente seguro, ordenado y respetuoso donde todos los estudiantes puedan aprender. Siempre que sea posible, las consecuencias se aplicarán de manera justa, consistente y orientadas al crecimiento del estudiante.

Ejemplos de Incidentes que Pueden Resultar en Suspensión

Incidente	Descripción
Peleas o agresión física	Incluye participar en una pelea, amenazar con causar daño o causar daño físico a otra persona.
Interrupciones repetidas o desafío a la autoridad	Incluye interrupciones constantes en el salón de clases, conducta inapropiada habitual o negarse deliberadamente a seguir las instrucciones del personal escolar.
Situaciones relacionadas con la seguridad o la propiedad	Incluye traer objetos peligrosos, robo significativo o daños a la propiedad escolar o privada.
Acoso o intimidación (Bullying)	Incluye intimidación, acoso, actos obscenos u otras conductas relacionadas.
Abandonar un área asignada o uso indebido de tecnología	Incluye salir de un área sin autorización, grabar utilizando dispositivos personales o violar la Política de Computadoras e Internet.

Ejemplos de Conductas que Pueden Resultar en Expulsión

Conducta	Ejemplos
Violaciones graves de seguridad	Lesiones graves, agresión física, peleas, agresión sexual, amenazas, delitos motivados por odio u otras conductas delictivas.
Armas u objetos peligrosos	Posesión, uso, venta o distribución de armas de fuego, cuchillos, explosivos u otros objetos peligrosos.
Sustancias controladas o parafernalia	Posesión, uso, venta o distribución ilegal de sustancias controladas o parafernalia relacionada con drogas.
Robo, extorsión o uso grave e indebido de tecnología	Robo, extorsión, uso grave e indebido de tecnología o violaciones repetidas de carácter serio.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

Los estudiantes deberán vestir de manera apropiada para un ambiente académico seguro y profesional.

Uniforme Estándar para Jóvenes

Prenda	Requisito
Pantalones	Pantalones de algodón tipo twill color caquí, azul marino o negro, con cinturón y usados a la cintura.
Camisas	Camisa Oxford de manga corta blanca, azul marino, azul claro o amarilla/dorada, o polo blanco o azul marino. Se permite una camiseta blanca debajo.
Capas opcionales	Cárdigan, suéter o chaleco tejido color blanco o azul marino.
Calzado	Tenis, zapatos de vestir o zapatos cerrados. No se permiten sandalias tipo slides ni Crocs.
Vestimenta para invierno	Las camisetas de manga larga debajo del polo deberán ser únicamente color blanco o azul marino.

Uniforme Estándar para Señoritas

Prenda	Requisito
Parte inferior	Jumper o falda azul marino o caquí, o pantalones de algodón tipo twill color caquí o azul marino.

Prenda	Requisito
Parte superior	Blusa blanca o polo blanco, azul marino, azul claro o amarillo. La corbata tipo Crossbow es opcional.
Capas opcionales	Suéter o chaleco tejido color azul marino o borgoña.
Calzado y medias	Tenis, zapatos de vestir, medias o botas negras durante el invierno. No se permiten sandalias tipo slides ni Crocs.
Vestimenta para invierno	Las camisetas de manga larga debajo del polo deberán ser únicamente color blanco o azul marino.

No Está Permitido Durante el Día Escolar

- Abrigos, chaquetas o sudaderas dentro del edificio.
- Sandalias, slides u otro calzado no aprobado.
- Ropa con logotipos o mensajes distintos a los de AMMS.
- Pantalones cortos, pantalones capri o pantalones demasiado holgados, de tiro bajo o modificados.
- Sombreros, gorras, pañuelos, bufandas, guantes o botones decorativos.
- Joyería excesiva.
- Perforaciones corporales visibles (excepto aretes pequeños).
- Arte corporal visible (tatuajes visibles).

No Está Permitido Durante los Viernes de Espíritu Escolar

- Pantalones cortos.
- Pants deportivos.
- Leggings o pantalones de yoga.
- Jeans de colores.
- Jeans con roturas o rasgaduras.
- Sandalias tipo slides u otro calzado abierto.

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

La comunicación constante entre la escuela y el hogar fortalece el éxito de los estudiantes.

Necesidad	Cómo pueden comunicarse las familias
Información de contacto del maestro	Las familias reciben la información de contacto mediante ParentSquare al inicio del año escolar.
El estudiante necesita ayuda fuera del horario escolar	Los padres o tutores pueden comunicarse con el maestro a través de ParentSquare.
Preguntas continuas	Las familias pueden comunicarse con el maestro durante cualquier momento del año escolar.
Situaciones relacionadas con toda la escuela	Las familias pueden comunicarse con la administración por correo electrónico, teléfono o programando una reunión.

VISITANTES Y VOLUNTARIOS

Las familias y los miembros de la comunidad son socios importantes en el éxito de nuestros estudiantes.

Expectativas para Visitantes y Voluntarios

Expectativa	Lo que significa
Registro e identificación	Registrarse al entrar y salir en la oficina principal y portar el gafete de visitante o voluntario durante toda la visita.
Modelar las expectativas escolares	Apoyar los Valores Fundamentales de AMMS, el Código de Conducta Eagle y las expectativas de comportamiento en los pasillos.
Respetar el tiempo de instrucción	Permitir que los maestros continúen enseñando y programar reuniones para atender preguntas o inquietudes.
Interacción con estudiantes	Comunicarse positivamente con los estudiantes y corregir únicamente a su propio hijo(a).
Privacidad y seguridad	Mantener los dispositivos electrónicos en silencio, abstenerse de tomar fotografías o videos e informar inmediatamente cualquier situación relacionada con la seguridad.
Conducta profesional	Mantener una apariencia y comunicación profesional y respetar el ambiente libre de humo y drogas de la escuela.

POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE SALUD

Formulario para Administración de Medicamentos

El formulario deberá incluir:

Información requerida	Descripción
Información del estudiante	Nombre del estudiante e información de contacto del padre, madre o tutor.
Información del medicamento	Nombre del medicamento, dosis, instrucciones y horario de administración.
Duración	Número de días durante los cuales deberá administrarse el medicamento.
Autorización	Firma del padre o tutor, número telefónico y fecha.

Recordatorios de Salud para las Familias

Situación	Acción requerida
Ropa prestada por la enfermería	Devuelva la ropa limpia lo antes posible.
Contactos de emergencia	Mantenga al menos tres números telefónicos activos registrados en la escuela.
Piojos	Los estudiantes deberán estar completamente libres de liendres antes de regresar a clases.
Fiebre	No envíe a su hijo(a) a la escuela si ha tenido fiebre mayor de 100 °F durante las últimas 24 horas.
Vómito o diarrea	No envíe al estudiante si presentó vómito o diarrea durante las últimas 24 horas.

Situación	Acción requerida
Infecciones	Los estudiantes con una infección deberán haber tomado antibióticos durante al menos 24 horas antes de regresar a la escuela.

ADMISIONES A AVONDALE MEADOWS MIDDLE SCHOOL (AMMS)

Admisión e Inscripción

Paso	Proceso
1	Complete la solicitud OneMatch en www.enrollindy.org/apply , cree un perfil familiar y seleccione Avondale Meadows Middle School como su primera opción.
2	Enroll Indy notificará a la familia sobre la asignación escolar.
3	Si el estudiante es asignado a AMMS, la familia recibirá una carta de bienvenida con los siguientes pasos para completar la inscripción.
4	Asista a la Orientación para Nuevas Familias y complete toda la documentación de inscripción.

APÉNDICE A: POLÍTICA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR (BULLYING)

(Traducción oficial al español)

Apoyos Escolares para la Prevención del Acoso Escolar

Apoyo Escolar	Ejemplos
Valores y expectativas	Valores Fundamentales, Código de Conducta Eagle y lecciones durante el período de Asesoría (Advisory).
Construcción de comunidad	Competencias entre Casas (House Challenges), proyectos de servicio comunitario y conferencistas invitados.

¿Qué hacer cuando se sospecha de un caso de acoso escolar?

Los estudiantes que estén siendo víctimas de acoso escolar o que hayan presenciado un incidente deberán:

- Informar inmediatamente el incidente a un maestro.
- El maestro remitirá el caso a la administración para su investigación.
- La administración entrevistará al presunto agresor, a la víctima y a los testigos.
- Se impondrán las consecuencias correspondientes a cualquier estudiante que haya participado en actos de intimidación o que haya contribuido a la situación como espectador.
- Se notificará a los padres o tutores tanto del presunto agresor como de la víctima.

Si el acoso continúa después de la investigación y la aplicación de consecuencias:

1. El agresor podrá ser referido a servicios de consejería o recibir consecuencias disciplinarias progresivamente más severas.
2. La víctima participará en una reunión para desarrollar un plan que garantice su seguridad dentro de la escuela.

Esta política aplica cuando un estudiante se encuentra:

Situación	Ejemplos
En propiedad escolar	Antes, durante o después del horario escolar, o cuando un grupo escolar esté utilizando las instalaciones.
En actividades escolares	En cualquier actividad, función o evento patrocinado por la escuela, incluso fuera del plantel.
Trasladándose hacia o desde una actividad escolar	Durante el transporte hacia o desde una actividad, función o evento escolar.
Usando equipos proporcionados por la escuela	Cuando utilice computadoras, dispositivos u otra propiedad proporcionada por la escuela.

Los padres o tutores que sospechen de un caso de intimidación deberán seguir el mismo procedimiento que los estudiantes: informar inmediatamente el incidente al maestro del estudiante.

APÉNDICE B: POLÍTICAS DISCIPLINARIAS PARA LOS ESTUDIANTES

Las políticas disciplinarias de Avondale Meadows Middle School se implementan de conformidad con la legislación vigente del Estado de Indiana y las expectativas de United Schools of Indianapolis. El propósito de este apéndice es

explicar claramente cómo la escuela mantiene un ambiente de aprendizaje seguro mientras protege los derechos de los estudiantes.

Resumen para las Familias

Se espera que los estudiantes:

- Cumplan las normas escolares.
- Respeten el ambiente de aprendizaje.
- Mantengan su propia seguridad y la de los demás.

Cuando ocurra una situación grave, la administración podrá investigar el incidente, aplicar las consecuencias correspondientes y comunicarse con la familia según sea necesario.

Registros e Inspecciones (Search and Seizure)

Lo que las familias deben saber

Área	Lo que significa
Causa razonable	La administración puede realizar una inspección cuando exista una causa razonable para creer que la búsqueda revelará evidencia de una violación del manual o un objeto que represente un riesgo inmediato para la seguridad.
Casilleros y áreas de almacenamiento	Los casilleros, escritorios y demás espacios de almacenamiento pertenecen a la escuela y pueden ser inspeccionados cuando sea apropiado.
Pertenencias del estudiante	Mochilas, bolsos, estuches, bolsillos u otros objetos en posesión del estudiante podrán ser inspeccionados cuando exista causa razonable.
Privacidad del estudiante	Las inspecciones personales serán limitadas y seguirán las salvaguardas correspondientes, incluyendo privacidad y la presencia de un testigo del mismo sexo cuando sea requerido.
Notificación a la familia	Los padres o tutores serán informados tan pronto como sea razonablemente posible cuando se realice una inspección al estudiante.

Objetos Encontrados Durante una Inspección

Si se encuentra...	Respuesta de la escuela
Evidencia de una infracción al manual	El objeto podrá documentarse y utilizarse como evidencia dentro del proceso disciplinario.
Un riesgo inmediato para la seguridad	El objeto podrá asegurarse, devolverse al padre o tutor, destruirse cuando corresponda o entregarse a las autoridades policiales.
Un objeto ilegal o peligroso	La escuela podrá contactar a las autoridades y seguir los procedimientos de suspensión o expulsión cuando sea necesario.

Disciplina y Debido Proceso

Paso	Lo que las familias pueden esperar
Investigación	El personal escolar revisará la situación, entrevistará a los estudiantes involucrados y a los testigos cuando corresponda y recopilará la evidencia disponible.
Comunicación	Se notificará a las familias cuando las consecuencias disciplinarias o las preocupaciones de seguridad requieran comunicación con los padres o tutores.

Paso	Lo que las familias pueden esperar
Consecuencia	Las consecuencias pueden incluir prácticas restaurativas, detención, apoyo dentro de la escuela, suspensión, escuela sabatina o recomendación para expulsión, dependiendo de la gravedad y del historial disciplinario.
Audiencia de expulsión	Si se recomienda una expulsión, la familia recibirá una notificación por escrito y tendrá la oportunidad de presentar información conforme a la ley estatal.

Referencia Legal

Este apéndice resume en lenguaje sencillo los principales procedimientos disciplinarios y de inspección. Avondale Meadows Middle School seguirá la legislación del Estado de Indiana y las políticas aplicables de United Schools of Indianapolis para la implementación de medidas disciplinarias, inspecciones, suspensiones y procedimientos de expulsión.

APÉNDICE C: POLÍTICA DE COMPUTADORAS E INTERNET

El acceso a la tecnología es un privilegio otorgado para apoyar el aprendizaje, la investigación, la comunicación y el trabajo escolar. Se espera que los estudiantes utilicen todos los dispositivos, redes y cuentas de manera segura y responsable.

Uso Aceptable de la Tecnología

Los estudiantes deben...	Los estudiantes no deben...
Utilizar la tecnología escolar para tareas, investigaciones y actividades académicas.	Utilizar la tecnología para actividades ilegales, piratería informática, vandalismo o acceso no autorizado.
Comunicarse de manera respetuosa y apropiada en línea.	Enviar o acceder a mensajes, imágenes o archivos obscenos, amenazantes, ofensivos, racistas, sexistas o de acoso.
Respetar los derechos de autor y dar crédito al trabajo de otras personas.	Copiar material protegido por derechos de autor, instalar software no autorizado o utilizar programas no aprobados.
Mantener privadas sus contraseñas y cuentas.	Compartir contraseñas, utilizar la cuenta de otra persona o intentar ocultar su identidad en línea.
Reportar problemas tecnológicos o uso indebido a un maestro o administrador.	Dañar dispositivos, afectar el funcionamiento de la red o modificar o eliminar archivos sin autorización.

Consecuencias por Uso Indebido

Posible consecuencia	Cuándo puede aplicarse
Pérdida de privilegios tecnológicos	Cuando un estudiante utiliza la tecnología de manera contraria a las expectativas escolares.
Contacto con los padres o tutores	Cuando el incidente requiere el apoyo o conocimiento de la familia.
Consecuencia disciplinaria	Cuando la conducta interrumpe el aprendizaje, afecta la seguridad o viola el Código de Conducta del estudiante.
Responsabilidad financiera	Cuando un dispositivo o accesorio escolar se pierde, se daña o no se devuelve.

Recordatorio para los estudiantes

La tecnología escolar debe utilizarse como una herramienta de aprendizaje. Todos los estudiantes deberán utilizarla de manera segura, respetuosa, responsable y acorde con las expectativas académicas de la escuela.

APÉNDICE D: OPORTUNIDADES DE VOLUNTARIADO Y CONTRATO PARA VISITANTES Y VOLUNTARIOS

Avondale Meadows Middle School valora la colaboración con las familias y la comunidad. Los familiares y miembros de la comunidad pueden apoyar a la escuela mediante oportunidades de voluntariado aprobadas que fortalezcan el aprendizaje de los estudiantes, la cultura escolar y la participación familiar.

Oportunidades de Voluntariado

Oportunidad	Cómo pueden apoyar los voluntarios
Programa de Conferencistas	Compartir experiencias positivas sobre la escuela durante eventos escolares, actividades comunitarias o iniciativas de divulgación.
Apoyo en el salón de clases	Ayudar con actividades aprobadas por el maestro, apoyo en lectura, eventos escolares u otras tareas preparadas por el docente.
Apoyo administrativo	Ayudar con copias, organización de documentos y otras tareas de oficina coordinadas por el personal escolar.
Eventos escolares	Colaborar en noches familiares, celebraciones, eventos culturales y otras actividades aprobadas por la escuela.

Expectativas para Visitantes y Voluntarios

Expectativa	Importancia
Registrarse en la oficina principal y portar un gafete de visitante o voluntario.	Ayuda a mantener la seguridad de la escuela y saber quién se encuentra en el edificio.
Comunicarse con estudiantes y personal de manera positiva y profesional.	Fortalece una cultura escolar respetuosa para todos.
Corregir únicamente a su propio hijo(a), salvo indicación del personal escolar.	El personal escolar es responsable de la supervisión y disciplina de todos los estudiantes.
No tomar fotografías ni videos.	Protege la privacidad de los estudiantes y cumple con las políticas escolares.
Programar una reunión para atender cualquier inquietud.	Permite que la instrucción continúe sin interrupciones y brinda tiempo dedicado para conversar con las familias.
Informar inmediatamente cualquier sospecha de abuso, negligencia, daño o pensamientos suicidas expresados por un estudiante.	Permite que la escuela responda rápidamente ante situaciones relacionadas con la seguridad.

Formulario de Interés para Voluntarios

Nombre: _____

Número telefónico: _____

Correo electrónico: _____

Nombre del estudiante: _____

Áreas de interés para voluntariado:

- ☐ Programa de Conferencistas
- ☐ Apoyo en el salón de clases
- ☐ Apoyo administrativo
- ☐ Eventos escolares

☐ Otro: _____

Acuerdo para Visitantes y Voluntarios

Al firmar este documento, acepto cumplir con todas las expectativas establecidas para visitantes y voluntarios. Entiendo que el incumplimiento de estas normas podrá resultar en la restricción de futuras visitas u oportunidades de voluntariado.

Nombre: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Contacto de emergencia: _____

Teléfono del contacto de emergencia: _____